

SCHEMAT SCENARIUSZA LEKCJI RELIGII

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego

1. Część ogólna

- Szkoła: Ponadpodstawowa
- Klasa: 1-5
- Lekcja nr: 2
- Dział programowy: Katechezy specjalne o ks. Janie Masze

Temat lekcji: *Bez jednego drzewa, las lasem zostanie*, czyli poznaj Hanika! Cz.2

Cele katechetyczne (wymagania ogólne)

Utrwalenie wiadomości z poprzedniej lekcji o studze Bożym Księdzu Janie Masze. Poznanie zaplanowanej daty jego beatyfikacji. Wzmocnienie pragnienia przyjaźni z Hanikiem.

Treści nauczania (wymagania szczegółowe)

Uczeń: Potrafi przybliżyć fakty z życia ks. Jana Machy. Potrafi wymienić zaplanowaną datę jego beatyfikacji.

Metody nauczania/uczenia się

Turniej drużyn, projekcja multimedialna.

Formy organizacyjne nauczania/uczenia się: frontalna, praca własna, praca w grupach.

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, długopis, materiały z załącznika potrzebne do przeprowadzenia turnieju, komputer z dostępem do internetu, projektor do wyświetlenia prezentacji, głośnik, obrazki z modlitwą (powinni uczniowie zachować je z poprzedniej lekcji).

Literatura metodyczna wykorzystana do opracowania scenariusza:

- *Żyłem krótko, lecz cel swój osiągnąłem. Ks. Jan Macha (1914-1942)*, red. J. Myszor, Emmanuel, Katowice 2014;
- *Ks. Jan Macha (1914-1942, Życie z sercem na dłoni*, ks. Damian Bednarski, Katowice-Chorzów 2015
- Strona: <https://ksmacha.pl/>
<https://vimeo.com/31075170> - fragment filmu *Bez jednego drzewa las lasem pozostanie*

2. Część szczegółowa

Część lekcji	Czynność nauczyciela	Czynność ucznia	Metody	Formy	Środki dydaktyczne	Korelacja z edukacją szkolną	Uwagi
Wstępna	<ul style="list-style-type: none"> - Przywitanie uczniów - Prośba o przygotowanie się do lekcji (przygotowanie zeszytów i piórników) - Modlitwa - Sprawdzenie obecności - Wprowadzenie do tematu lekcji (np. dziś kontynuujemy temat o naszym nowym przyjacielu – ks. Janie Masze itd...) - Zapytanie, czy uczniom udało się pomyśleć o intencji modlitwy przez wstawiennictwo Sługi Bożego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Przywitanie nauczyciela - Przygotowanie się do lekcji - Wspólna modlitwa - Potwierdzenie obecności - Wysłuchanie wprowadzenia i odpowiedź na zadane pytanie - Wysłuchanie odpowiedzi chętnych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka - Modlitwa 	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalna 	<ul style="list-style-type: none"> - Dziennik 		
Główna	<ul style="list-style-type: none"> - Podzielenie klasy na zespoły (max. 5 drużyn) - Zapowiedzenie turnieju i zachęta do aktywnego udziału (np. Najlepsza drużyna otrzyma 6 z aktywności, druga 5, a trzecia plusy) - Uwrażliwienie na fakt by do zadań podejść poważnie i bez wygłupów - Usadowanie drużyn w odpowiednich miejscach w klasie. - Zapisanie w tabeli nazw drużyn 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie siadają w wyznaczonych w miejscach w zespołach na które zostali podzieleni - Uczniowie ustalają nazwy drużyn 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka 	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalna - Praca w grupach 	<ul style="list-style-type: none"> - Tabela z załącznika 		Lekcja opiera się głównie na turnieju złożonego z kilku rund. Konkurencje mają pomóc utrwalić wydarzenia z życia ks. Jana Machy.
Runda 1. Kalambury	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rundy 1 – kalambury (hasła w Załączniku) - Czuwanie nad powagą i spokojem w przebiegu konkurencji - Zapisanie punktacji w tabeli 	<ul style="list-style-type: none"> - Wybrani członkowie drużyn na przemian prezentują klasie wybrane hasła; zespoły odgadują hasło wg. zasad opisanych w załączniku 	<ul style="list-style-type: none"> - Turniej 	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalna - Praca w grupach - Praca indywidualna 	<ul style="list-style-type: none"> - Hasła z załącznika - Tabela z załącznika 	<ul style="list-style-type: none"> - Plastyka - Język Polski - Historia 	Szczegółowe zasady poszczególnych konkurencji omówiono w załączniku.
Runda 2. Rebusy	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rundy 2 - rebusy 	<ul style="list-style-type: none"> - Drużyny na czas rozwiązują rebusy 	<ul style="list-style-type: none"> - Turniej 	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalna 	<ul style="list-style-type: none"> - Rebusy z załącznika 	<ul style="list-style-type: none"> - Plastyka - Język Polski 	Szczegółowe zasady

	<ul style="list-style-type: none"> - Czuwanie nad powagą i spokojem w przebiegu konkurencji - Zapisanie punktacji w tabeli 			<ul style="list-style-type: none"> - Praca w grupach 	<ul style="list-style-type: none"> - Tabela z załącznika 		<p>poszczególnych konkurencji omówiono w załączniku.</p>
Runda 3. Reklama	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rundy 3 – reklama - Wyświetlenie na początek zaproszenia graficznego na beatyfikację Sługi Bożego - Czuwanie nad powagą i spokojem w przebiegu konkurencji - Zapisanie punktacji w tabeli 	<ul style="list-style-type: none"> - Drużyny opracowują w grupach reklamę/zaproszenie na beatyfikację sługi Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> - Turniej 	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalna - Praca w grupach 	<ul style="list-style-type: none"> - Ewentualne materiały plastyczne - Projektor, komputer - Tabela z załącznika 	<ul style="list-style-type: none"> - Plastyka - Język Polski - Informatyka 	<p>Szczegółowe zasady poszczególnych konkurencji omówiono w załączniku.</p>
Końcowa	<ul style="list-style-type: none"> - Projekcja fragmentu filmu Bez jednego drzewa las lasem pozostanie – można zrobić wprowadzenie informacyjne o całym filmie. - Podyktowanie zdania o planowanej beatyfikacji. - Poprowadzenie modlitwy (modlitwa o łaskę za wstawiennictwem ks. Jana Machy, intencje podają uczniowie – wyświetlenie na rzutniku lub rozdanie obrazków) - Polecenie na następne zajęcia: napisz w 5 zdaniach czym ks. Jan Macha cię zainspirował lub zainteresował. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie oglądają fragment filmu - Zapisanie zdania o beatyfikacji na kserówkach rozdanych na poprzedniej lekcji. - Wspólna modlitwa - Zapisanie do zeszytu treści zadania domowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projekcja - Pogadanka 	<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualna - Frontalna 	<ul style="list-style-type: none"> - Rzutnik - Komputer z dostępem do internetu - Głośniki - Kserówka z poprzedniej lekcji - Obrazki z modlitwą 	<ul style="list-style-type: none"> - Język Polski - Informatyka - Sztuka 	<p>Trzeba być czujnym na podane intencje.</p>

Lekcja nr 2 | Temat: Bez jednego drzewa, las lasem zostanie, czyli poznaj Hanika!

Cz. 2 - załącznik

Turniej proponowany w ramach drugiej lekcji o Słudze Bożym księdzu Janie Masze ma pomóc w utrwaleniu wiedzy na temat Hanika, a przy okazji pomóc w tym by nie było to suche odtwarzanie faktów. Ma to być nie jako „edukacja przy zabawie”. Załącznik ten zawiera szczegółowe omówienie konkurencji, a także niezbędne materiały do ich przeprowadzenia. Na końcu zaś umieszczono przykładową tabelę do zapisywania punktów.

Runda 1 – Kalambury – przewidywany czas 10-15 minut

Konkurencja na bazie popularnego teleturnieju. Na początku każdej tury nauczyciel przedstawia jaką kategorię hasel teraz obowiązuje, a każda drużyna wybiera przedstawiciela do zaprezentowania hasła. Hasła w danej turze są przedstawiane na przemian przez kolejne drużyny np. w kategorii wydarzenia z życia najpierw występuje ktoś z grupy 1, potem grupy 2, grupy 3 itd. Najpierw przez 1 minutę zgaduje drużyna, której przedstawiciel prezentuje hasło. Jeśli drużyna odgadnie hasło otrzymuje 1 pkt. do tabeli. Jeśli zaś drużyna nie odgadnie hasła, do zgadywania mogą zgłosić się pozostałe drużyny, ale mogą podać tylko jedną odpowiedź. Jeśli dana drużyna dobrze odpowie na pytanie rywala otrzymuje 2 pkt. Za błędne odpowiedzi nie przewiduje się ujemnych punktów. Prezentacja hasel może być w formie pantomimy lub formie graficznej, ale nie można wypowiadać przy tym słów. Proponuje rozegranie się trzech tur z każdej kategorii po jednym hasle. Można opracować swoje hasła i kategorie, oto przykładowe:

WYDARZENIE Z ŻYCIA	PASJE HANIKA	MIASTO ZWIĄZANE Z HANIKIEM
POJMANIE Z DWORCA	GRA W SZCZYPIORNIAKA	KATOWICE
PRYMICJE	MODLITWA	CHORZÓW
PISANIE LISTÓW	POMOC DOBROCZYNNA	MYSŁOWICE
ŚMIERĆ NA GILOTYNIE	NAUKA	RUDA ŚLĄSKA
SEMINARIUM	PATRIOTYZM	KRAKÓW

Runda 2 – Rebusy – przewidywany czas 3-5 minut

Drużyny otrzymują do rozwiązania wydrukowane rebusy. Ważne jest, aby rozwiązywanie rebusów rozpoczęło się w odpowiednim czasie. Wygrywa drużyna, która rozwiąże rebus jako pierwsza. Drużyna, która rozwiąże rebus jako pierwsza otrzymuje 3 pkt, drugie miejsce 2 pkt, trzecie miejsce 1 pkt, pozostałe drużyny bez punktów.



Runda 3 – Reklama – przewidywany czas 10-15 minut

Najpierw nauczyciel wyświetla zaproszenie graficzne na beatyfikację Sługi Bożego ks. Jana Machy. Następnie drużyny opracowują w grupach reklamę/zaproszenie na beatyfikację sługi Bożego. Reklama/zaproszenie może być w formie graficznej lub scenki. Czas na przygotowanie to około 10 minut. Następnie grupy po kolei dokonują prezentacji swoich dzieł. Nauczyciel przyznaje danej grupie od 3 do 1 punktu. Należy podejść do sprawy na ile to możliwe obiektywnie, a nie kierować się względami.

Tabela na punkty

Drużyna:	Drużyna 1	Drużyna 2	Drużyna 3	Drużyna 4	Drużyna 5
Kalambury:					
Rebusy:					
Reklama:					
Suma pkt.:					

Rozwiązania rebusów:

Rebus 1: HANIK

Rebus 2: Azoty Chorzów