

SCHEMAT SCENARIUSZA LEKCJI RELIGII

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego

1. Część ogólna

- Szkoła: Podstawowa
- Klasa: 1-4
- Lekcja nr: 3
- Dział programowy: Katechezy specjalne o ks. Janie Masze

Temat lekcji: Klucz do świętości ks. Jana Machy cz. 2.

Cele katechetyczne (wymagania ogólne)

Poznanie zaangażowania charytatywnego ks. Jana Machy i wydarzenia jego śmierci, pobudzenie do otwartości na potrzebujących.

Treści nauczania (wymagania szczegółowe)

Uczeń: opowiada o działalności charytatywnej ks. Jana Machy, wskazuje powody jego śmierci, jest otwarty na potrzebujących, rozpoznaje wizerunek ks. Jana Machy.

Metody nauczania/uczenia się

Prezentacja multimedialna (Prezi), rysowanie, burza mózgów, pogadanka, analiza tekstu, czytanie ze zrozumieniem

Formy organizacyjne nauczania/uczenia się: frontalna.

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna (Prezi), klucz, zamek lub kłódka, tablica, zeszyt, kartka A4, kredki, projektor do wyświetlenia prezentacji, komputer z dostępem do internetu.

Literatura metodyczna wykorzystana do opracowania scenariusza:

- *Żyłem krótko, lecz cel swój osiągnąłem. Ks. Jan Macha (1914-1942)*, red. J. Myszor, Emmanuel, Katowice 2014;
- Prezentacja (Prezi): https://prezi.com/sc6ztp5-4ijm/present/?auth_key=vwapcyo&follow=_hh9vyztelwm

2. Część szczegółowa

Część lekcji	Czynność nauczyciela	Czynność ucznia	Metody	Formy	Środki dydaktyczne	Korelacja z edukacją szkolną	Uwagi
Wstępna	<ul style="list-style-type: none"> - Przywitanie uczniów - Prośba o przygotowanie się do lekcji (przygotowanie zeszytów i piórników) - Sprawdzenie obecności - Ukazanie zielonego klucza i wyznaczenie ucznia do otwarcia zamka - Polecenia przypomnienia sobie, jakie poprzednie klucze nam nie pasowały 	<ul style="list-style-type: none"> - Przywitanie nauczyciela - Przygotowanie się do lekcji - Potwierdzenie obecności - Otwarcie zamka przez wyznaczonego ucznia - Burza mózgów w ramach przypomnienia do czego odnosiły się poprzednie klucze 	<ul style="list-style-type: none"> - Burza mózgów 	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalna 	<ul style="list-style-type: none"> - Klucz - Zamek 	<ul style="list-style-type: none"> - J. polski 	
Główna	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do tematu (np. dzisiaj chcemy się dowiedzieć co było kluczem do świętości Hanika, a inaczej ks. Jana Machy, zrobimy to spotykając się z kilkoma osobami, które osobiście poznały naszego bohatera i słuchając, co mają do powiedzenia) - Odczytanie lub polecenie odczytania (w starszych klasach) tekstu słów mamy ks. Jana ze slajdu - Polecenie wyciągnięcia informacji z przeczytanego tekstu (co wiemy o Haniku ze słów jego mamy, jaki był?) i zapisywanie ich na tablicy (był pomocny, serdeczny itd.) - Tak jak wyżej, analiza kolejnego tekstu - Zestawienie z dwóch poprzednich slajdów miłości Boga i ludzi (nie ma miłości Boga bez miłości do ludzi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wystąpienie wprowadzenia - Analiza tekstu - Wyciąganie informacji z tekstu i zapisywanie na tablicy i w zeszytach - Wystąpienie historii - Wykonanie rysunku 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka - Analiza tekstu - Czytanie ze zrozumieniem - Rysowanie 	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalna 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja multimedialna (Prezi) - Tablica - Zeszyt - Kartka A4 - Kredki 	<ul style="list-style-type: none"> - J. Polski - Plastyka 	<ul style="list-style-type: none"> - W opowiadaniu o historii ks. Jana Machy należy położyć się załącznikiem do konspektów katechez specjalnych - Z wykonanych rysunków można utworzyć klasową lub szkolną galerię

	<p>- Opowiedzenie o działalności charytatywnej ks. Jana Machy w Rudzie Śląskiej (zakończenie np. takimi słowami: choć ks. Jan czynił dobro, kochał ludzi i Pana Boga, to byli tacy, którym się to nie podobało, bali się, że przez to będzie bardziej szanowany od nich, bo nie rozumieli, że on tego nie robi, aby go chwalono, więc postanowili się go pozbyć i tak się stało w Katowicach w więzieniu. Dzisiaj podziwiamy odwagę ks. Jana, jego ogromne serce i pytamy się go, jak kochać dzisiaj ludzi, których spotykamy tu na Śląsku, gdzie on też żył)</p> <p>- Polecenie wykonania rysunku ks. Jana Machy niosącego pomoc potrzebującym</p>						
<p>Końcowa</p>	<p>- Propozycja zbiórki środków higienicznych, jedzenia lub ubrań dla potrzebujących (w porozumieniu z wychowawcą i po informacji rodziców)</p> <p>- Modlitwa o serce potrafiące kochać ludzi i Boga z ks. Janem Machą</p>	<p>- Włączenie się w dzieło charytatywne</p> <p>- Modlitwa</p>		<p>- Frontalna</p>		<p>- Lekcja wychowawcza</p>	