

# SCHEMAT SCENARIUSZA LEKCJI RELIGII

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego

## 1. Część ogólna

- Szkoła: Podstawowa
- Klasa: 1-4
- Lekcja nr: 1
- Dział programowy: Katechezy specjalne o ks. Janie Masze

**Temat lekcji:** Święty, czyli niezwykły zwykły człowiek

**Cele katechetyczne** (wymagania ogólne)

Poznanie co to znaczy być świętym, poznanie co to znaczy być bezinteresownym, okrycie bezinteresownej miłości Pana Boga względem człowieka.

**Treści nauczania** (wymagania szczegółowe)

**Uczeń:** rozróżnia dobre wychowanie od bezinteresownego postępowania względem bliźnich, wyjaśnia kim jest człowiek święty, określa stosunek Pana Boga do człowieka, umie śpiewać piosenkę „Skarb” zespołu Małe TGD, wybiera sobie do realizacji bezinteresowne działania.

**Metody nauczania/uczenia się**

Prezentacja multimedialna (Prezi), burza mózgów, pogadanka, śpiewanie piosenki, praca z tekstem, pisanie, kreatywne myślenie

**Formy organizacyjne nauczania/uczenia się:** frontalna i indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** Pismo Święte, prezentacja multimedialna (Prezi), małe kolorowe karteczki, tablica, serwis YouTube, komputer z dostępem do internetu, projektor do wyświetlenia prezentacji, głośniki

---

**Literatura metodyczna wykorzystana do opracowania scenariusza:**

- *Żyłem krótko, lecz cel swój osiągnąłem. Ks. Jan Macha (1914-1942)*, red. J. Myszor, Emmanuel, Katowice 2014;
- Pismo Święte;
- Piosenka: Małe TGD, *Skarb*, <https://youtu.be/Gh3H5ms0QjU>
- Prezentacja (Prezi): [https://prezi.com/sc6ztp5-4ijm/present/?auth\\_key=vwapcyo&follow=\\_hh9vyztelwm](https://prezi.com/sc6ztp5-4ijm/present/?auth_key=vwapcyo&follow=_hh9vyztelwm)

## 2. Część szczegółowa

Część lekcji	Czynność nauczyciela	Czynność ucznia	Metody	Formy	Środki dydaktyczne	Korelacja z edukacją szkolną	Uwagi
<b>Wstępna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przywitanie uczniów</li> <li>- Prośba o przygotowanie się do lekcji (przygotowanie zeszytów i piórników)</li> <li>- Sprawdzenie obecności</li> <li>- Wprowadzenie do tematu lekcji (np. idąc dzisiaj do was zastanawiałem/am się, czego chce od nas Pan Bóg. Jak myślicie, gdzie znajdę odpowiedź na moje pytanie?)</li> <li>- Ukazanie Pisma Świętego jako słowa Boga zapisanego przez ludzi</li> <li>- Odczytanie fragmentu z Księgi Kapłańskiej (Kpł 19, 2) lub poproszenie ucznia o odczytanie (wedle uznania)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przywitanie nauczyciela</li> <li>- Przygotowanie się do lekcji</li> <li>- Potwierdzenie obecności</li> <li>- Wystuchanie wprowadzenia i odpowiedź na zadane pytanie (w Biblii, Piśmie Świętym)</li> <li>- Wystuchanie odczytywanego fragmentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca z tekstem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacja multimedialna (Prezi)</li> <li>- Pismo Święte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Język polski</li> </ul>	
<b>Główna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadanie pytania: Co to znaczy być świętym?</li> <li>- Zapisywanie za tablicy udzielanych odpowiedzi</li> <li>- Podsumowanie burzy mózgów: Święty to zwykły niezwykły człowiek.</li> <li>- Rozwinięcie sformułowania, którym nauczyciel zakończył burzę mózgów: Czemu zwykły? Ponieważ zachowuje się zwyczajnie, czyli tak jak powinien zachowywać się każdy, kto jest dobrze wychowany (jest dobry, uprzejmy, pomocny itd.); Czemu niezwykły? Ponieważ zwykły człowiek często, kiedy jest miły liczy na to, że inni też tacy będą dla niego, a święty człowiek nie oczekuje niczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Burza mózgów i odpowiadanie na zadane pytanie (być świętym to być: dobrym, kochającym, uprzejmym itp.)</li> <li>- Wystuchanie pogadanki nauczyciela</li> <li>- Nauka piosenki „Skarb” zespołu Małe TGD</li> <li>- Modlitwa (Ojcze nasz)</li> <li>- Zastanowienie się, co konkretnie dobrego mogę już dziś zrobić dla kogoś (kolegów, dziadków, rodziców) bez oczekiwania na odwdzięczenie się, zapisanie tego na kartce lub narysowanie (w młodszych klasach) i schowanie w piórniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Burza mózgów</li> <li>- Pogadanka</li> <li>- Śpiewanie</li> <li>- Modlitwa</li> <li>- Kreatywne indywidualne myślenie</li> <li>- Pisanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalna</li> <li>- Indywidualna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacja multimedialna (Prezi)</li> <li>- Tablica</li> <li>- Serwis You Tube</li> <li>- Małe kolorowe karteczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Język polski</li> <li>- Muzyka</li> </ul>	

	<p>w zamian za swoje zachowanie. Pan Bóg obdarza nas dobrem za darmo, a święty człowiek naśladuje w tym Pana Boga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka piosenki "Skarb" zespołu Małe TGD (nauczyciel wprowadza w tych lub podobnych słowach: nauczymy się teraz piosenki, która pokaże nam jak bardzo kocha nas Pan Bóg i obudzi w nas chęć bycia jak On, czyli kochania ludzi, bez oczekiwania czegokolwiek w zamian.</li> <li>- Przypomnienie słów z piosenki: „Jeżeli Ty mnie tak kochasz, to ja też chcę tak kochać innych, najbardziej Ciebie.”</li> <li>- Modlitwa wdzięczności za bezinteresowną miłość Boga (Ojcze nasz)</li> <li>- Rozdanie małych kolorowych karteczek (po 1 każdemu uczniowi)</li> <li>- Polecenie zastanowienia się, co konkretnie dobrego mogę już dziś zrobić dla kogoś (kolegów, dziadków, rodziców) bez oczekiwania na odwzajemnienie się, zapisania tego na kartce lub narysowania (w młodszych klasach) i schowania w piórniku</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie uczniom, że wśród ludzi byli tacy, którym udało się żyć tak jak śpiewaliśmy w piosence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wystuchanie krótkiego zarysu życia ks. Jana Machy (czas i miejsca)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacja multimedialna (Prezi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Język polski</li> </ul>	

**Końcowa**

Jednym z nich jest ks. Jana Macha, człowiek, który żył nie tak dawno i nie tak daleko (1914-1942, Chorzów-Ruda Śląska)  
- Polecenie znalezienia w domu w internecie fotografii ks. Jana Machy, wydrukowanie jej lub narysowanie go na podstawie zdjęcia i przyniesienie na następną lekcję.

- Zapisanie polecenia do wykonania w domu